

# FamilyLife Today<sup>®</sup> Radio Transcript 0084

*References to conferences, resources, or other special promotions may be obsolete.*

## Relationship Building Skills

Day 4

Guest: Dennis Rainey

From the Series: Building a Relationship with Your Child

---

## 195\_RUSSIAN TRANSLATION

### Навыки построения взаимоотношений

День 4А

Ведущие: Авель Волошин, Александр

Серия: Строя отношения с ребенком

---

Авель: Добро пожаловать на программу «Семейная жизнь сегодня». С вами наш постоянный гость Александр и я, Авель. Спасибо, что присоединились к нам. Мы говорим о том, как построить взаимоотношения со своим ребенком. Мы полагаем, что к этому моменту все уже согласилось с тем, что это важно. Это не только библейское постановление, но за этим лежит большая награда. И я думаю, что частично эту награду видят родители, которые потом оглядываются назад и начинают задумываться насчет некоторых решений, которые они приняли и о том, что они хотели бы сделать по-другому.

Александр: Если мы принимаем верные решения, мы смотрим на них с удовлетворением, а если неверные, то иногда мы можем сожалеть о них. Несколько лет назад я наткнулся на статью в журнале для родителей, которая называлась: «Что бы я сегодня сделал по-другому, как родитель?». Мама двух подростков пишет: «Я бы проводила больше времени с моими детьми, когда они были еще маленькими. Хотя они вроде с вами 18 лет, но они ваши мысленно и эмоционально совсем недолго. А теперь я чувствую себя обманутой».

Авель: М-да.

Александр: А вот грустный комментарий: «Я ничего бы не меняла. Я не верю в жизнь ради кого-то». Это написала мать 16-летнего наркодилера. А вот комментарий другой мамы: «Я бы не уделяла столько времени своей карьере. После того, как я провела время со своим сыном, я

поняла, что отношения намного важнее моего повышения». Это пишет недавно уволившаяся администратор, мать 5-летнего ребенка. Последний, классический пример, - это слова 80-летней прабабушки, которая сказала: «Я бы сохранила все их объятия, поцелуи и любовь, как гербарий, чтобы наслаждаться ими сейчас». И мне кажется, что у нее нет больше сожалений. Кажется, что она все сделала правильно, и у нее много теплых воспоминаний о взаимоотношениях, которые согревают ее на закате лет.

- Авель: Ты мне рассказывал, что пару лет назад наткнулся на одно исследование, которое рассматривало процесс воспитания детей и определило, что существует фактически четыре стили воспитания, да?
- Александр: Все верно. В основном, дети задают два вопроса: «Меня любят? То есть, меня поддерживают? Будут ли меня ободрять? Принимают ли меня здесь?». И второй вопрос: «Могу я получить то, что я хочу?», то есть – контроль.
- Авель: Они часто задают этот вопрос у нас дома.
- Александр: И у нас тоже. Дети хотят знать, есть ли в жизни ограничения, и если вокруг них не будут прочерчены границы, то они начертят свои собственные. И то, как родитель отвечает на эти два вопроса, определяет стиль его воспитания.
- Авель: И снова возникает вопрос: «Я любим?».
- Александр: Совершенно верно.
- Авель: И: «Могу я делать, что хочу?».
- Александр: Совершенно верно.
- Авель: Предположим, родитель говорит: «Да, мы любим тебя, и ты можешь делать, что хочешь». Какой тип этого родителя?
- Александр: Это нестрогий родитель. Это тот, который совершает ошибки в плане взаимоотношений. И довольно интересно, когда они проводили это изучение, этот тип родителя занимал второе место в каждой категории – в помощи ребенку справиться с давлением сверстников, и в том, как относиться к власти. Во всех этих вопросах, нестрогий родитель был на втором месте в каждой категории.
- Авель: Убедив ребенка в том, что взаимоотношения и любовь никуда не денутся, когда он ошибется, родители позволили ему делать то, что

он хочет. Ребенок всегда чувствовал, что он может придти домой к маме или папе, и его всегда будут рады принять. Верно?

Александр: Дети чувствуют поддержку. Они уверены в любви. Второй тип родителей это: «Нет, тебя не любят. Нет, ты не получишь то, что хочешь». Это авторитарные родители. И, к сожалению, по моему мнению, под это определение подходит слишком много евангельских семей.

Авель: То есть это родитель, который говорит своим детям, что не любит их?

Александр: Они не говорят, что они их не любят. Они говорят своим детям о том, что есть правила, есть стандарты по которым живет эта семья, и что они должны соблюдать их, потому что в противном случае, у них будут проблемы.

Авель: Итак, вернемся к первому родителю. Нестрогий родитель. Ты не говоришь, что у него нет правил. Ты говоришь, что он не будет делать дома ударение на правилах.

Александр: Он скорее подвинет правила, чем будет их навязывать.

Авель: А авторитарный родитель, это не тот, кто говорит: «Я не люблю своего ребенка», но тот, кто ставит слишком сильное ударение на правилах, структуре и послушании ребенка.

Александр: Они ломают отношения, ради правил. Другими словами, настоящий ориентир здесь это характер, а не любовь. Хотя это касается и того и другого, как мы узнаем чуть позже. Третий тип родителей: «Нет, мы тебя не любим, и да, ты можешь получить то, что хочешь». Это пренебрежительный родитель.

Авель: «Нет, мы тебя не любим, и да, ты можешь получить то, что хочешь». То есть это родитель, который не выполнил свой родительский долг.

Александр: Эти родители фактически отказались от своей ответственности. Они сдались. Они позволяют ребенку делать то, что он или она хочет делать – пойти в гипермаркет, посмотреть любой фильм. И я видел такие семьи, где 13-летнему подростку разрешалось смотреть любые фильмы, приходить домой, когда угодно, то есть, он был предоставлен самому себе. 13-летний ребенок не знает, что для него лучше. Ему необходимы границы. Ему необходимы границы, выстроенные с любовью.

- Авель: Это ребенок, который уходя куда-то вечером, говорит: «Пока, увидимся позже», а мама даже не спрашивает: «Куда ты пошел?». Мама не спрашивает его: «Во сколько ты будешь дома?». На самом деле, мама даже не беспокоится по этому поводу и, может быть, даже не знает, что ее ребенок ушел.
- Александр: Пренебрежительный родитель посылает ужасные сигналы своему ребенку, говорящие ему – ты никому не нужен.
- Авель: Мне кажется, что большинство детей, оказавшихся в уличных бандах, это дети пренебрежительных родителей.
- Александр: Эти дети умоляют, чтобы кто-нибудь установил эти границы для них и сказал: «Мы переживаем за тебя, поэтому мы не собираемся бросать тебя на произвол судьбы».
- Александр: И последний тип родителей это, конечно, предпочтительный тип: «Да, мы любим тебя. Да, мы тебя поддерживаем. И нет, ты не получишь все, что хочешь. Нет, ты не будешь все контролировать». Это авторитетный родитель. Такой родитель идет верным путем, пусть и, не поступая всегда правильно, но он хорошо выстраивает баланс между любовью и ограничениями.
- Авель: Я думаю, важно понимать, говоря об этих четырех типах родителей, что никто не отвечает на эти вопросы прямо. Никто не говорит своему ребенку прямым текстом: «Нет, мы тебя не любим». Просто в какой-то день, в виду каких-то обстоятельств он проявляет меньше любви, а в какой-то больше. И степень проявления любви зависит от поведения ребенка. Тип родителя формируется преобладающим посланием, которое он несет дома.
- Очень важно искать баланс между: «Да, мы тебя любим» и «Нет, ты не можешь делать все, что хочешь». Это сложный баланс, которого родителям иногда трудно достичь.
- Александр: Зачастую люди вступают в брак со своей противоположностью. Другими словами, я склонен совершать ошибки в плане отношений. С другой стороны, Лариса склонна совершать ошибки в плане правил.
- Авель: То же самое касается и нашей семьи.
- Александр: И легко попасть в ловушку, говоря: «Мы дополняем друг друга, поэтому у нас все в порядке». Но это не так. Мне, к примеру, надо работать, чтобы сбалансировать мою тягу в сторону отношений, добавляя ограничения по отношению к нашим детям, поддерживая

тем самым баланс. С другой стороны, Ларисе надо работать над тем, чтобы выделять отношения и быть ближе к сердцу ребенка, а не подчеркивать только правила и границы, указывая на ошибки детей.

Авель: И мне кажется, что по большей части это имеет отношение к нашему комфорту и чувству безопасности. Тот, кто склонен быть авторитарным родителем, любит, когда все структурировано, любит, чтобы в его жизни все было по правилам. Таким людям нравится составлять списки и действовать в соответствии с ними. Им нравится контроль и границы в своей собственной жизни. Поэтому, становясь родителями, они пытаются дать своему ребенку то же самое, что дает им чувство уверенности и комфорта.

А если говорить о родителе, который склонен быть нестрогим, то это человек, который больше склонен к отношениям. Ему нравится обниматься, разговаривать, он любит близкое общение. И если этому будут мешать правила, то ему захочется откинуть эти правила, потому что он наслаждается теплом общения. Поэтому родители и борются друг с другом в плане вопросов воспитания ребенка. Потому что тот из них, кто ориентируется на отношения, посмеивается над тем, кто ориентируется на задачи, цели и правила, хотя они сами вступили в брак с таким человеком. И я понимаю причины этой борьбы между ними – они родители разных типов. И снова, я думаю, что цель в том, чтобы дополнять друг друга, вместе достигая баланс между «да, мы тебя любим» и «нет, ты не можешь всегда получать то, что хочешь».

Авель: Давай, ты проиллюстрируешь каждый из этих четырех типов, чтобы у нас было представление о том, во что выливается, когда один или оба родителя являются примером того или иногда типа воспитания. Давай возьмем, например, пренебрежительного родителя, который говорит: «Ты можешь делать все, что хочешь, мне все равно». Как ребенок себя чувствует в такой семье?

Александр: У меня есть письмо, которое прекрасно это иллюстрирует. Лиза была девочкой, которая училась на одни пятерки, и когда она была в 6-м классе, ее мама решила поехать отдыхать на юг со своим бой-френдом, оставив Лизу следить за домом. Да, кроме нее в доме еще был папа, но он был ее отчимом, и ему также не удалось найти общий язык с уехавшей мамой. После длительного отсутствия ее мама вернулась, но отчим решил съехать от них. С тех пор Лизу уже не раз арестовывали, она бродит ночами по улице, курит, употребляет наркотики и спит с молодыми людьми. Это пример из жизни девушки, которая потерялась. Когда родители не помогают ребенку построить жизненные границы, он обнаруживает, что границ нет. И тогда он начинает искать на улице то, что не получает дома.

Поэтому так важно, чтобы родители не и не пренебрегали ребенком. Пренебрежение говорит ему о том, что он не важен. Банды полны детей, которыми пренебрегли дома, и которые пытаются найти свое место, установить свои правила и порядки. И все это они находят в бандах, вместо того, чтобы получать от своих мам и пап.

Авель: Я думаю, это хороший пример, к чему может привести пренебрежение. Мы продолжим иллюстрацию других типов родителей в следующей передаче. А на сегодня – время прощаться.

Это была программа «Семейная жизнь сегодня». Спасибо, что вы были с нами. С вами беседовали Александр и я, Авель. До новых встреч! И пусть Господь благословит ваши семьи!